



*Kerala Catholic Bishops' Council's*  
***Commission for Social Harmony and Vigilance***

Pastoral Orientation Centre, Palarivattom, Kochi-25, ph: 0484 2806262, kcbcsbv@gmail.com  
(For Private Circulation Only)

**Commission Chairman**

Rt. Rev. Dr. Stanley Roman

**Commission Secretary**

Fr. Johny Kochuparambil MST

**ജാഗ്രത**

**Vice-Chairmen**

Moran Mor Baselius Cleemis Catholicos

Bishop Mar Thomas Chakiath

Bishop Mar Joseph Kallarangatt

**കുട്ടികളുടെ കഴിവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിയുക : ജാഗ്രതാ കമ്മീഷൻ**

കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടിയാണ് മാതാപിതാക്കളുടെ ജീവിതം. അവരുടെ ജീവിതം സന്തോഷത്തിന്റെയും സന്തുഷ്ടിയുടെയും പൂമരമാകാൻ എന്തു ത്യാഗത്തിനും മാതാപിതാക്കൾ തയ്യാറാണ്. കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിലാണ് മാതാപിതാക്കൾ ഏറ്റവും അധികം സന്തോഷം അനുഭവിക്കുന്നത്. മികച്ച സ്കൂൾ, മികച്ച പഠനോപകരണങ്ങൾ, മികച്ച മാർക്ക്... എന്നിങ്ങനെ തനിക്ക് തന്റെ മക്കൾ തുണയാകുന്ന കാലത്തോളം മാതാപിതാക്കളുടെ സ്വപ്നങ്ങൾ വളർന്നു വികസിക്കുന്നു. എന്നാൽ പലപ്പോഴും മാതാപിതാക്കൾ നിരാശയിലകപ്പെടാറുണ്ട്. മാതാപിതാക്കളുടെ സ്വപ്നത്തോളം കുട്ടികൾക്ക് എത്താനാവാതെ വരുമ്പോഴും തങ്ങളുടെ സ്വപ്നത്തിൽ നിന്ന് മാതാപിതാക്കൾ ഒട്ടും താഴേയ്ക്കിറയ്ക്കാത്തപ്പോഴും പ്രശ്നങ്ങൾ ഉടലെടുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിയുക എന്നതാണ് ആദ്യമായി ചെയ്യേണ്ടത്. പഠനത്തിൽ മികവു പ്രകടിപ്പിക്കാനാവാതെ വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചില പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ മികവു പുലർത്താൻ സാധിക്കും.

തോമസ് ആൽവാ എഡിസനെക്കുറിച്ചുള്ള കഥയുണ്ട്. പഠിക്കാൻ സ്വയമേ മടിയനായിരുന്ന, ക്ലാസിൽ എന്നും അധ്യാപകരുടെ ശകാരത്തിനും പരിഹാസത്തിനും ഇരയായ വിദ്യാർഥിയായിരുന്നു തോമസ് ആൽവാ എഡിസൻ. എന്തൊക്കെ എത്രയധികം സമയമെടുത്തു പഠിച്ചാലും തോമസ് ആൽവാ എഡിസന്റെ ഓർമ്മയിൽ നിൽക്കില്ല. വീട്ടിലും എഡിസൻ പ്രശ്നക്കാരനായിരുന്നു. ഒരിക്കലും തീരാത്ത ജിജ്ഞാസയും കൗതുകവും കാരണം എഡിസൻ വീട്ടിലും നിരന്തരം പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു. ഒരിക്കൽ അടയിരുന്ന കോഴിയെ പറത്തിവിട്ട് എഡിസൻ മുട്ടുകൾ ഒന്നൊന്നായി ഉടച്ചു. അതിന് ശകാരിച്ച അമ്മയോട് നിഷ്കളങ്കമായി എഡിസൻ ചോദിച്ചു. മുട്ടയ്ക്കുള്ളിൽ നിന്നും കുഞ്ഞുണ്ടാവുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് അറിയാനാണ് മുട്ടപൊട്ടിച്ചതെന്നായിരുന്നു. താമസിയാതെ തോമസ് ആൽവാ എഡിസനെ സ്കൂളിൽ നിന്നും പുറത്താക്കി. തന്റെ മകനിൽ തികഞ്ഞ വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്ന അമ്മ അവനെ ശകാരിക്കാതെ ആത്മവിശ്വാസം നിറച്ചു. അവൻ ജിജ്ഞാസയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. തോമസ് ആൽവാ എഡിസൻ എന്ന ലോകം കണ്ടതിലും വെച്ച് ഏറ്റവും മഹാനായ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ മരിക്കുമ്പോൾ സ്വന്തമായുണ്ടായിരുന്നത് മൂവായിരം പേറ്റന്റുകൾ.

ഒരു അനുഭവം കൂടി അറിയുക. തോമസ് ആൽവാ എഡിസന് എൺപതുവയസുള്ളപ്പോൾ അഗ്നിബാധയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ലാബട്ടറി കത്തിച്ചാമ്പലായി. വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരീക്ഷണങ്ങളും, പരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി തയ്യാറാക്കിയ കുറിപ്പുകളും പൂർത്തിയായവയും എല്ലാം കത്തി ചാമ്പലായി. അഗ്നിബാധയുണ്ടാകുന്ന സമയത്ത് വീട്ടിലായിരുന്ന തോമസ് ആൽവാ എഡിസനെ പിതാവിന് ഈ ഷോക്ക് താങ്ങാൻ സാധിക്കുമോ എന്ന സംശയത്തോടെ കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചു. മകന്റെ ഒപ്പം ലാബട്ടറിക്ക് മുന്നിലെത്തിയ തോമസ് ആൽവാ എഡിസൻ പൊട്ടിച്ചിരിച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു. ജീവിതത്തിൽ പറ്റിയ ചില തെറ്റുകളും മണ്ടത്തരങ്ങളും തിരുത്തി പുതുതായി തുടങ്ങുവാൻ ഒരവസരമായി. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ അക്ഷരങ്ങളും മാർക്ക്ലിസ്റ്റിലെ അക്കങ്ങളും മാത്രം കൊണ്ട് ജീവിതം പൂർണ്ണമാകുന്നില്ല. അവകൊണ്ടുമാത്രം ജീവിതം വിജയമാകുന്നുമില്ല.

കുട്ടികളുടെ പഠിക്കാനുള്ള പരിമിതി അറിഞ്ഞ് അത് തരണം ചെയ്യാൻ സഹായിച്ചാൽ ഏത് കുട്ടിയുടെയും കഴിവിന്റെ പരമാവധി വളർത്തിയെടുക്കാനാകും. ചെറിയ ക്ലാസുകളിൽ പരീക്ഷകളിൽ മാർക്ക് അല്പം കുറഞ്ഞാലും സഹിച്ചെന്ന് വരും. പക്ഷെ അങ്ങോട്ട് ചെല്ലും തോറും പ്രകടനം മോശമായാൽ അച്ഛനമ്മമാർ ഗൗരവക്കാരാകുകയായി. നിർബന്ധവും ശിക്ഷയും കൂടുകയായി. കുട്ടികൾ നന്നായി പഠിക്കണമെന്ന് ഏത് മാതാപിതാക്കളുടെയും ആഗ്രഹമാണ്. എന്നാൽ അതിന് തങ്ങൾ കുട്ടികളെ വേണ്ട വിധത്തിൽ സഹായിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് മിക്ക മാതാപിതാക്കളും ചിന്തിക്കാറില്ല. കുട്ടികളുടെ പഠിക്കാനുള്ള പരിമിതി അറിഞ്ഞ് അത് തരണം ചെയ്യാൻ സഹായിച്ചാൽ ഏത് കുട്ടിയുടെയും കഴിവിന്റെ പരമാവധി വളർത്തിയെടുക്കാനാകും.

പഠനത്തിലും പരീക്ഷയിലും മികവ് പുലർത്താൻ വർഷത്തിന്റെ തുടക്കം മുതലേ അടുക്കും ചിട്ടയോടും കൂടി പഠനത്തെ സമീപിക്കേണ്ടതുണ്ട്. തുടക്കത്തിലുള്ള ഉത്സാഹം വർഷാവസാനം വരെ നിലനിർത്തുന്ന ശീലം കുട്ടികളിൽ ഊട്ടിയുറപ്പിക്കണം. പുതിയ വർഷത്തേയും പുതിയ പാഠ്യവിഷയങ്ങളേയും സന്തോഷത്തോടെ വരവേൽക്കാൻ ശാരീരികമായും മാനസികമായും കുട്ടികളെ ഒരുക്കണം. ചിട്ടയോടെയുള്ള പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെ നല്ല രീതിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം. ഒരു വർഷത്തെ പഠനത്തിനുള്ള പ്രോഗ്രാം ചാർട്ട് തുടക്കത്തിലേ തയ്യാറാക്കണം. അവരുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അവരോട് തുറന്ന് സംസാരിച്ച് അതിന് പരിഹാരം കാണാൻ ശ്രമിക്കുകയും വേണം. വിഷയങ്ങളോട് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള പഠനസഹായികൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. മാതാപിതാക്കളും അധ്യാപകരും കുട്ടികളും തമ്മിൽ സൗഹാർദ്ദപരമായ ബന്ധം നിലനിർത്തേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തെക്കുറിച്ചും ബുദ്ധിമുട്ടുകളെക്കുറിച്ചും അധ്യാപകരുമായി മാതാപിതാക്കൾ നേരിട്ട് സംസാരിക്കണം. പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യമുണ്ടെങ്കിൽ അതിൽ പങ്കെടുക്കുക. അതും ഒരു വിധത്തിൽ പഠനതാല്പര്യം കൂടാൻ സഹായിക്കും.

ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഏകാഗ്രതയോടെയിരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ തന്നെ പഠനത്തിന്റെ വലിയൊരു ഭാഗം പരിഗണിക്കപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞു. ടീച്ചർ പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ അശ്രദ്ധമായിരുന്നാൽ പിന്നീടുള്ള പല പാഠങ്ങളും ശരിയായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനെ അത് ബാധിക്കും. ക്ലാസിൽ ഇരിക്കാൻ മുൻനിര ബഞ്ചുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രേരിപ്പിക്കണം. സ്വപ്നജീവികളായ കുട്ടികൾ അശ്രദ്ധയ്ക്ക് കാരണമായേക്കാവുന്ന ജനാലകൾക്കരികിലും വാതിലിനരികിലും ഇരിക്കാതിരിക്കാൻ കഴിവതും ശ്രമിക്കുക. ഇന്റർവെൽ സമയങ്ങളിൽ ആവശ്യത്തിന് വെള്ളം കുടിക്കുകയും കൈകാലുകൾക്ക് വിശ്രമം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നത് അടുത്ത ക്ലാസിൽ ഊർജ്ജസ്വലത വീണ്ടെടുക്കാൻ സഹായിക്കും. അതിന് അധ്യാപകർ താല്പര്യമെടുക്കേണ്ടതാണ്. ക്ലാസിനിടയിൽ മടുപ്പു തോന്നുകയാണെങ്കിൽ അധ്യാപകനോട് പറഞ്ഞ് മുഖം കഴുകുകയോ മറ്റോ ചെയ്യുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

പരമാവധി ദിവസങ്ങളിൽ ക്ലാസിൽ മുടങ്ങാതെ ഹാജരാകാൻ ശ്രമിക്കണം. അധ്യാപകർ ഏൽപ്പിക്കുന്ന ഹോം വർക്കുകൾ സമയത്തിന് പൂർത്തിയാക്കണം. ഹോം വർക്കുകൾ കൂടുതലുണ്ടെങ്കിൽ അധ്യാപകനോട് സംസാരിച്ച് ലഘൂകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. വർക്കുകൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ വിഷമമുണ്ടെങ്കിൽ അധ്യാപകനുമായി തുറന്ന് സംസാരിക്കുക. നോട്ടുപുസ്തകങ്ങളിൽ മാർജിനായി കൂടുതൽ സ്ഥലം നൽകുക. പിന്നീട് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ എഴുതി ചേർക്കാൻ ഇത് സഹായകമാകും. വരികൾക്കിടയിൽ ആവശ്യത്തിന് സ്ഥലം വിടുന്ന ശീലം ഉണ്ടാക്കണം. വായിച്ച് പഠിക്കുമ്പോൾ കണ്ണുകൾക്ക് ആയാസം കുറയാനും കാര്യങ്ങൾ എളുപ്പം മനസ്സിലാക്കാനും ഇത് സഹായിക്കും.

വടിവുള്ള അക്ഷരം വായനയ്ക്ക് പ്രേരിപ്പിക്കും. വായിക്കുന്നത് എളുപ്പം മനസ്സിലാക്കാനും സഹായിക്കും. കേട്ട് എഴുതിയെടുക്കേണ്ടി വരുന്ന അവസരങ്ങളിൽ ചുരുക്കെഴുത്ത് ശീലിക്കാം. എഴുതിയെടുക്കുമ്പോൾ പ്രധാന ആശയങ്ങൾ മാത്രം കുറിച്ചുവെച്ചാൽ മതിയാകും. നന്നായി ശ്രദ്ധിച്ചതിനുശേഷം മാത്രം എഴുതിയെടുക്കുക. എന്തെങ്കിലും വിട്ടുപോയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ആ ഭാഗത്ത് ഓർക്കാൻ എന്തെങ്കിലും അടയാളം ഇടാം. ക്ലാസിനുശേഷം സഹപാഠികളോടോ അധ്യാപകനോടോ ചോദിച്ച് എഴുതിയെടുക്കുക. ചുരുക്കത്തിൽ എഴുതിയ നോട്ട് അന്നു തന്നെ വേണമെങ്കിൽ വൃത്തിയായും വിശദമായും നോട്ടാക്കാം.

കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ വിഷമമുള്ള വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക ട്യൂഷൻ ഏർപ്പെടുത്തുന്നത്

നല്ലതാണ്. പഠിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള വ്യത്യാസം കുട്ടികളെ ആ വിഷയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കും. എന്നാൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ട്യൂഷൻ ഏർപ്പെടുത്തുന്ന രീതി തെറ്റാണ്. അത് കൂടുതൽ അശ്രദ്ധക്ക് കാരണമാകുകയേ ഉള്ളൂ. എത്ര ട്യൂഷൻ കൊടുത്താലും വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യേണ്ടത് അവർ തന്നെ ചെയ്യണം.

പഠിക്കാൻ പ്രത്യേകമായ സ്ഥലം വീട്ടിൽ സജ്ജീകരിക്കണം. ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്നും മറ്റും പഠനത്തിനാവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ പഠനസമയം ഉപയോഗിക്കരുത്. അതിന് വിശ്രമവേളകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം. എല്ലാദിവസവും നിശ്ചിതമായ സമയം പഠനത്തിനായി മാറ്റി വയ്ക്കണം. പ്രയാസമുള്ള വിഷയങ്ങൾ ആദ്യവും എളുപ്പമുള്ളവ പിന്നീടും എന്ന ക്രമത്തിൽ പഠനം ക്രമീകരിക്കണം ഏറ്റവും ഉൗർജ്ജസ്വലമായ സമയം ഏറ്റവും പ്രയാസമുള്ള വിഷയം പഠിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കണം. നോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനോടൊപ്പം പഠിക്കാൻ വിഷമമുള്ള വിഷയങ്ങൾക്കായി ഡയഗ്രാമുകളും ടേബിളുകളും സൂത്രവാക്യങ്ങളും സ്വയം തയ്യാറാക്കി വയ്ക്കണം. പരീക്ഷയ്ക്ക് പഠിക്കുന്ന സമയത്ത് ഇത് വളരെ ഉപകാരപ്പെടും. സുഖകരമായി ഇരിക്കാവുന്ന കസേരയും മേശയും സ്വസ്ഥതയുള്ള അന്തരീക്ഷവും പഠനത്തിനാവശ്യമാണ്. പഠിക്കാൻ ഇരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് നിന്നും ശ്രദ്ധ വ്യതിചലിപ്പിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ മാറ്റി വയ്ക്കണം.

പരീക്ഷയെ അനുകൂലമായും പ്രതികൂലമായും സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിലൊന്ന് സമയമാണ്. പരീക്ഷാകാലം തുടങ്ങുന്നതിന് മുമ്പുതന്നെ ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ സമയം ക്രമീകരിച്ച് പഠനമാരംഭിക്കുക. പരീക്ഷാകാലമായാൽ ടെലിവിഷൻ ഇന്റർനെറ്റ് തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ മീഡിയ കഴിവതും ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക. വിവിധ വിഷയങ്ങൾക്കായി സമയം ഭാഗിച്ചു വച്ച് പഠിക്കുക. ഈ സമയം കൃത്യമായി പാലിക്കാനും ശ്രദ്ധിക്കണം. നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ ഒരു വിഷയം പഠിച്ചു തീർന്നില്ലെങ്കിൽ അങ്ങോട്ടു പത്തോ മിനിട്ട് മാത്രം അടുത്ത വിഷയത്തിൽ നിന്ന് കടമെടുക്കുക. അതിൽ കൂടുതൽ ഒട്ടും അരുത്. പഴയ ചോദ്യപ്പേപ്പറുകൾ സമയക്ലിപ്തതയോടെ ഉത്തരമെഴുതി ശീലിക്കുന്നത് പരീക്ഷാസമയം നന്നായി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും

നല്ല ആരോഗ്യനിലയും ദിവസേനയുള്ള വ്യായാമവും ഓർമ്മശക്തിയെ വർദ്ധിപ്പിക്കും. ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ക്ഷതങ്ങൾ മനസിനെ തളർത്തുകയും ഓർമ്മശക്തിയും ഏകാഗ്രതയും നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. ഒരിക്കൽ വായിച്ചുപോയ കാര്യങ്ങൾ മറന്നുപോകാൻ ഇടയുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് അവ ആവർത്തിച്ച് വായിച്ച് ഓർമ്മയിൽ നിലനിർത്താൻ ശ്രമിക്കാം. പഠിച്ച ഭാഗങ്ങൾ ചെറു കുറിപ്പുകളാക്കി സൂക്ഷിക്കുക. പരീക്ഷാസമയങ്ങളിൽ ഈ ചെറിയ നോട്ടുകൾ വളരെ ഉപകാരപ്രദമാകും. ശക്തി കൂടിയ മരുന്നുകൾ ക്ഷീണമുണ്ടാക്കും. അത് ഓർമ്മശക്തിയേയും ബാധിക്കും. ഡോക്ടറുമായി സംസാരിച്ച് അതിന് പരിഹാരമുണ്ടാക്കാം. പഠനസമയത്ത് ആവശ്യമായ സമയം വിശ്രമത്തിനായി കണ്ടെത്തുക. ആ സമയം മാതാപിതാക്കൾക്കൊപ്പമോ വളർത്തുമൃഗങ്ങൾക്കൊപ്പമോ മറ്റോ ചെലവഴിക്കാം. ഓർമ്മിച്ചുവക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ തമ്മിൽ എന്തെങ്കിലും ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിച്ച് അവ ക്രമീകരിക്കുക. ആശയങ്ങളെ ചിത്രങ്ങളോ വസ്തുക്കളോ ആയി സങ്കല്പിച്ച് അവയെ ഓർമ്മിക്കാം. ഓർത്തെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് സ്വയമൊരു ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടായിരിക്കുക. ഓർമ്മശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിംഗിലൂടെ മനസ്സിലാക്കി പരിശീലിക്കുന്നതും നന്നായിരിക്കും. പരീക്ഷാദിവസങ്ങളിൽ നന്നായി ഉറങ്ങേണ്ടത് പരീക്ഷാ സമയത്ത് പഠിച്ചത് ഓർമ്മകിട്ടാൻ തീർച്ചയായും ആവശ്യമാണ്.

കുട്ടികളിൽ പഠനവൈകല്യങ്ങളുണ്ടോ എന്ന് ശ്രദ്ധിക്കണം. അവർക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടുവാണെന്ന് പറഞ്ഞ് അവരെ കുറ്റപ്പെടുത്തുകയോ കളിയാക്കുകയോ അരുത്. അധ്യാപകരോട് വൈകല്യത്തെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കണം. അങ്ങനെയുള്ളവർക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയും സമീപനവും ആവശ്യമാണ്. അത് ലഭ്യമായാൽ അവർക്ക് മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികളെ പോലെ പഠിക്കാൻ സാധിക്കും. ഗൃഹാന്തരീക്ഷം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രധാന ഘടകമാണ്. മാതാപിതാക്കൾ തമ്മിലുള്ള സംഘർഷം, അമിതമായ നിയന്ത്രണങ്ങൾ, കഠിനമായ ശിക്ഷാനടപടികൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കും.

പരീക്ഷയെഴുതുമ്പോൾ ഏകാഗ്രത അത്യാവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഏകാഗ്രത നശിപ്പിക്കാനിടയുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുക. ഹാളിൽ എന്തെങ്കിലും അസൗകര്യം നേരിട്ടാൽ അധ്യാപകനെ അറിയിക്കുക. അധ്യാപകർ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളും പരീക്ഷാനിയമങ്ങളും ശ്രദ്ധിച്ച് മനസിലാക്കണം. ചോദ്യപേപ്പർ മുഴുവൻ പരിശോധിച്ച് ഓരോ ചോദ്യത്തിനും നൽകിയിരിക്കുന്ന മാർക്കിനനുസരിച്ചുള്ള ഉത്തരമെഴുതാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരമെഴുതാൻ എത്ര സമയമെടുക്കുമെന്ന് ആദ്യമേ കണക്കാക്കുക. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതിയശേഷം ഉത്തരക്കടലാസ് ഒരാവർത്തി വായിച്ചു നോക്കാനുള്ള സമയവും കണ്ടെത്തണം. ഉത്തരങ്ങൾക്ക് നമ്പറിട്ടിരിക്കുന്നത് ശരിയാണോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. എളുപ്പമറിയാവുന്നവ ആദ്യമെഴുതണം. ഒരു ചോദ്യവും ഉത്തരമെഴുതാതെ വിട്ടുകളയരുത്. ഉപന്യാസചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ ആശയങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ അടക്കും ചിട്ടയോടും കൂടി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കാം. അങ്ങനെ എല്ലാവിധ തയാറെടുപ്പുകളും മുൻകരുതലുകളോടേയും ഈ പുതിയ അധ്യയനവർഷം ആരംഭിക്കൂ. വിജയം നിങ്ങളുടെ കൈപ്പിടിയിലൊതുങ്ങും. തീർച്ച.

